



САМОАНАЛИЗ

Частного общеобразовательного учреждения
средней школы «Эрудит»
за 2019 год

г. Ростов-на-Дону

Самоанализ работы ЧОУ СШ «Эрудит» проведен на основании приказа директора школы Н.Д. Яковлевой № 2-ОД от 09 января 2020 г. «О проведении самообследования».

В ходе самообследования были исследованы материалы за 3 года (2016-2019 гг.), планы работы школы, анализы работы школы, учебные планы, рабочие программы учителей, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Анализировалось и оценивалось: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, структура, содержание и качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, система повышения квалификации педагогических кадров, сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное общеобразовательное учреждение средняя школа «Эрудит» функционирует с 2002 года. Основанием является Свидетельство о государственной регистрации предприятия (серия 61 № 000838259, дата выдачи 03 октября 2002 года; регистрационный номер предприятия № 1026104025793 от 03.10.2002 г.) Учредителями являются Яковлева Наталья Дмитриевна и Шелихова Татьяна Константиновна. До прохождения аттестации и государственной аккредитации (с 2002 г. по 2008 г.) учреждение функционировало как Негосударственное образовательное учреждение «Школа Эрудит». А с 2008 г. по 2015 г.) учреждение функционировало как Негосударственное образовательное учреждение средняя школа «Эрудит». Впервые лицензия на образовательную деятельность была получена 30 июня 2003 года (А 108163, регистрационный номер 7091), в настоящее время основанием для ведения образовательной деятельности является лицензия от 30 апреля 2015 года и свидетельство о государственной аккредитации от 25 апреля 2015 года. Юридический адрес: 344095 г.Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, 10/1А; соответствует фактическому расположению учреждения.

Устав ЧОУ СШ «Эрудит» (новая редакция) утверждён на общем собрании учредителей (протокол № 17 от 12 января 2015 года.). Устав создан в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», регламентирует организацию образовательного процесса, определяет цели образовательного процесса, виды реализации образовательных программ, права и обязанности участников образовательного процесса.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) присвоен инспекцией МНС по Первомайскому району г. Ростова-на-Дону 08 октября 2002г. ИНН юридического лица 6166045920.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 30 апреля 2015 года (серия 61Л, № 0002357, регистрационный №4748) действительна – бессрочная. Лицензия предоставляет право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Свидетельством о государственной аккредитации (61А 01 № 0000702, Регистрационный № 2519) установлен статус: частное общеобразовательное учреждение средняя школа; свидетельство выдано 25 апреля 2015 года (до 23.06.2023 г.). В соответствии с установленным статусом школа имеет право выдавать аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

2. Общие сведения.

Частное общеобразовательное учреждение средняя школа «Эрудит» расположена в Первомайском районе г.Ростова-на-Дону и функционирует с 2002 года. В школе, в основном, обучаются дети, проживающие в Первомайском районе Ростова-на-Дону, однако имеются обучающиеся из Ворошиловского, Октябрьского и других районов города и даже иногородние.

Проживание обучающихся (на 01.09.2019)

Клас сы	Первомайский район	Ворошиловский район	Другие районы города	Иногород ние
1	11	1	2	1
2-4	27	4	3	3
5-9	42	10	3	2
10-11	11	1	–	1
всего	91	16	8	7

Вблизи школы расположены: МОУ СОШ № 109, 24, 97,16,18, профильный лицей № 1, ГАПОУ РО «РКТМ». Однако спрос на малокомплектную школу с улучшенными условиями обучения имеется среди материально обеспеченных горожан.

На протяжении всех лет работы школа стабильно осуществляет образовательный процесс. Количество обучающихся за три года изменялось вследствие объективных внешних экономических причин. Но за последние два года просматривается тенденция к увеличению количества обучающихся в ЧОУ СШ «Эрудит».

В настоящее время школа имеет 12 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляет 10 – 12 человек.

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года		
	1-4 классы	5-11 классы	Всего
2016/2017	52	47	99
2017/2018	58	45	103
2018/2019	64	59	123

Количество выпускников школы

годы	9 класс	11 класс
2017	9	5
2018	10	1

2019	12	2
всего	13	2

Комплектование на 2019/2020 учебный год
(количество классов в параллели, общее число обучающихся, средняя наполняемость)

1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
1/15	1/14	1/10	1/13	4/52	2/18	1/14	1/10	1/6	1/9	6/57	1/6	1/7	2/13	12/122
				13.0						9.5			6.5	10,2

3. Характеристика контингента обучающихся.

Социологический анализ профессиональной деятельности родителей обучающихся показал, что большинство из них – служащие частных предприятий (41%), предприниматели, владельцы собственного бизнеса (26%), домохозяйки (15%) и служащие государственных учреждений (18%).

Всего семей – 122, родителей – 234. Семей полных – 112 (92%), неполных – 10 (8%). Многодетных семей (трое и более детей) – 5 (4%).

Род деятельности родителей



Исходя из анализа социального статуса родителей обучающихся, можно сделать вывод о том, что в школе отсутствуют дети из так называемых «неблагополучных» семей. Подавляющее большинство родителей уделяет достаточно внимания воспитанию детей, и их выбор является лучшим индикатором успешности работы школы.

Однако на сегодняшний день в средней школе наблюдается тенденция недостаточного внимания родителей к образованию и воспитанию обучающихся. В целях

корректирования данной ситуации такие родители прибегают к помощи образовательных учреждений с данными видами условий: малокомплектные классы, полный день пребывания, дифференцированный подход к каждому обучающемуся, выполнение домашнего задания с консультацией учителя – предметника.

Между тем, в начальной школе часто психологические проблемы возникают из-за гиперопеки родителей.

С каждым годом растет количество детей, которым при поступлении в первый класс для успешного обучения требуется помощь логопеда и консультация психолога.

Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению

Уровень готовности (число детей)	2016\17 уч. г.	2017/18 уч. г.	2018\19 уч. г.
Низкий	1	1	3
Средний	2	4	5
Высокий	2	5	3
Всего детей принято	5	10	11
Из них нуждаются:			
В консультации невропатолога	25%	30%	50%
В занятиях с логопедом	25 – 30%	7 – 12 %	5 – 10%

Образовательная и воспитательная деятельность школы происходит при тесном взаимодействии педагогов и родителей. Школа стремится создать такое образовательное пространство, которое обеспечивало бы формирование культуры здоровья. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся.

Распределение по группам здоровья

группа здоровья	количество детей	%
I	72	59
II	35	29
III	10	8
IV	5	4

Распределение по физкультурным группам

группа здоровья	количество детей	%
основная	80	65
подготовительная	24	20
специальная	12	10
только ЛФК	6	5

Индекс здоровья обучающихся (на конец 2018/19 уч.г.) составляет 49,2%, что выше городского показателя (37,3%).

В результате грамотно поставленной профилактики (ЛФК, утренняя гимнастика, динамические часы) снижаются ортопедические патологии. Так, количество детей с нарушением осанки и уплощением стопы сократилось на 12%, сколиозом – на 5%.

Отмечается уменьшение патологии зрения в связи с проведением гимнастики для глаз и другими профилактическими мероприятиями.

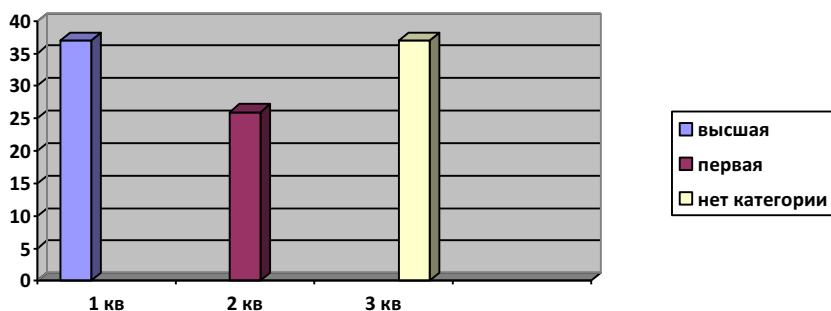
Негативная тенденция наблюдается в динамике состояния детей с заболеваниями центральной нервной системы. Возросло число детей с нарушением поведения, возросло количество детей с патологией нервной системы, которым требуется медикаментозная и психологическая коррекция.

4. Характеристика педагогических кадров.

Образовательную деятельность осуществляют 27 педагогический работник (из них 3 – совместители), из них 26 имеют высшее профессиональное образование.

Категории учителей (штатных и внешних совместителей)

высшая	I	Нет категории	всего
10	7	10	27
37%	26%	37%	100%



Таким образом, на 01.09.2019 г. 63 % учителей имеют высшую и первую категорию. В школе функционирует система работы с педагогическими кадрами. Своевременно и разносторонне повышается квалификация учителей, на основании достигнутых результатов проводится аттестация педагогических и руководящих кадров.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Курсовая подготовка	2016/17	2017/18	2018/19	всего

Количество человек	18	25	4	47
--------------------	----	----	---	----

Аттестация руководящих кадров

аттестованы на соответствие занимаемой должности	2018/19
Впервые	1
Повторно	1

Среди учителей школы преобладают люди самого продуктивного и трудоспособного возраста, имеющие большой педагогический опыт. Достаточный процент молодых специалистов. Для нашей школы не характерно явление «стареющих кадров». Педагогический коллектив легко воспринимает инновации, способен к творчеству и активному обучению.

Возраст педагогических кадров

до 25 лет	26 - 35 лет	36 - 45 лет	46 - 54 лет	55 - 60 лет
1	2	11	6	7
4%	7%	41%	22%	26%

5. Система внутришкольного управления.

В школе создана функционально-организационная система управления. Согласно Уставу, в неё входят педагогический и методический совет, деятельность которых определена соответствующими положениями.

Для эффективности управленческой деятельности определена структура управления, чётко распределены функциональные обязанности между должностными лицами:

- учредителями школы осуществляется постановка целей, регулирование, мотивация и стимулирование деятельности сотрудников школы.
- директор осуществляет организацию, планирование и контроль.
- заместители директора по УВР обеспечивают оперативное управление учебно-воспитательным процессом.

В своей практической деятельности ЧОУ СШ «Эрудит» руководствуется Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, региональными нормативными и организационно-правовыми документами.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создан методический совет. Он разрабатывает учебный план школы, в соответствии с которым организуется образовательная деятельность.

Основу перспективного планирования составляет план работы школы на учебный год, который разрабатывается исходя из образовательной программы, концепции развития школы и анализа работы за предыдущий год. В разработке плана участвуют члены методического совета совместно с администрацией. Годовой план обсуждается на педсовете. Планирование определяет основные задачи педагогического коллектива на учебный год и регламентирует ежедневную работу школы. Еженедельные совещания администрации позволяют осуществлять анализ и контроль за текущими делами, корректировку плана, определить место и роль каждого члена администрации.

Особое место уделяется такой функции, как контроль. Цель его – поддержка успеха, фиксирование ошибок и своевременное исправление их. В школе используются различные виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. В работе используются различные формы контроля: посещение и анализ уроков и воспитательных мероприятий, анкетирование, наблюдение, собеседование, проверка ведения документации.

График внутришкольного контроля соблюдается в течение учебного года. Объектами контроля являются знания, умения, навыки учащихся, методика преподавания учителей, психологическая атмосфера в учебных коллективах.

Диагностика и мониторинг проводятся по направлениям:

1) мониторинг уровня образовательной подготовки (успеваемость и качество знаний) – по классам, ступеням школы, по учебным предметам, образовательным областям, по учителям, методическим объединениям;

2) мониторинг уровня воспитанности и системы воспитательной работы – уровень воспитанности отдельного ученика, групп учащихся, классов;

3) мониторинг здоровья и здорового образа жизни;

4) мониторинг социальной успешности выпускников.

Система внутришкольного управления обеспечивает достижение запланированных результатов.

Школа находится в образовательном пространстве Железнодорожного района. Несмотря на то, что приказы органов управления района и города не являются для школы директивными, мы руководствуемся ими в своей управленческой деятельности.

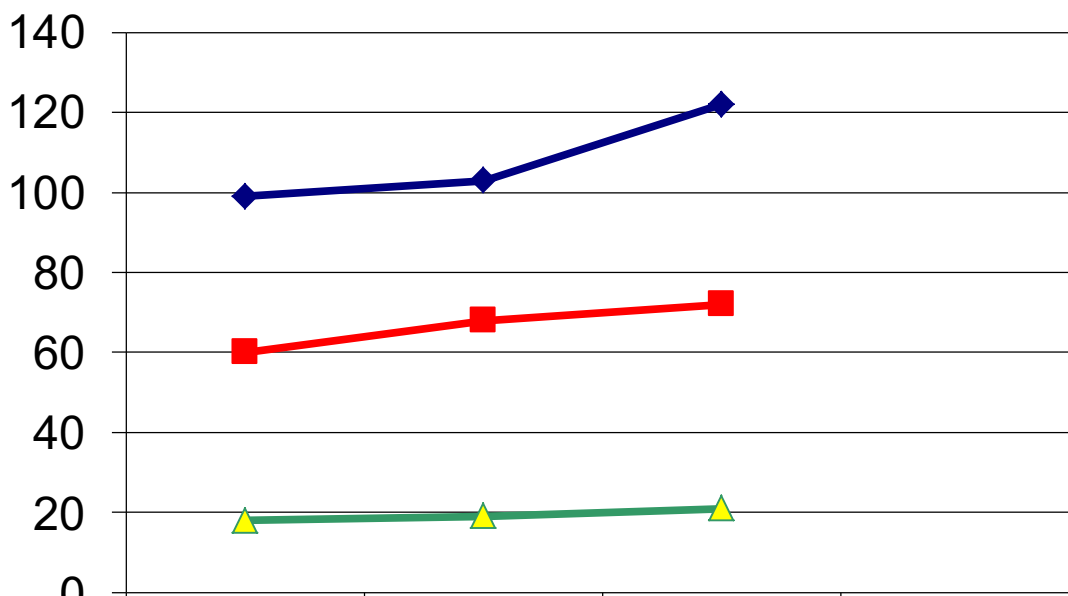
6. Уровень обученности.

Образовательный процесс в ЧОУ СШ «Эрудит» осуществляется на трех ступенях обучения по соответствующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (2004 г.), ФГОС ООО и ФГОС НОО. При разработке учебного плана учебного года более полно учитывались индивидуальные образовательные потребности обучающихся, одновременно с созданием условий для сохранения здоровья детей. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства

РФ. В вариативной части учебного плана реализуются программы по выбору школы и программы по выбору учащихся, с учётом региональных особенностей Ростовской области и специфики деятельности школы.

Учитывая возможности школы в обеспечении длительного пребывания детей (в том числе, обеспечение их горячим питанием), часть учебной нагрузки перенесена на вторую половину учебного дня. Выполнение учебного плана происходит без перегрузки обучающихся.

Сравнительный анализ качества обучения за четыре учебных года



Достижения педагогического коллектива определяются успехами его выпускников.

Семь выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца «С отличием» и два выпускника 11 классов получили аттестаты особого образца (с серебряным теснением) и серебряную медаль «За особые успехи в учении».

годы	Аттестат особого образца «С отличием»	Серебряная медаль и медаль «За особые успехи в учении»
2016		Яковлева Ксения, Фогель Валерия
2017	Фисечко Ольга, Ратникова Полина, Хван Кристина	
2018	Ковалев Даниил, Лапушкина Александра, Рудская Анастасия, Соломатина Елизавета	

Мониторинг самоопределения выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Продолжили образование		
		10 класс «Эрудит»	Лицеи, гимназии	колледжи
2017	9	1	6	2
2018	10	4	4	2
2019	12	5	3	4
Всего	31	10 (32%)	13 (42%)	8 (26%)

Мониторинг самоопределения выпускников 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Образование		
		ср. спец. ОУ	Высшее ОУ	
			Бюджет	На коммерческой основе
2017	5	0	3	2
2018	1	0	0	1
2019	2	0	1	1
Всего	8	0	4	4

Самоопределение выпускников 11 класса (2019 г.)

РГУПС, менеджмент	1
Военная Академия РВСН им. Петра Великого	1

7. Воспитательная деятельность.

Процесс воспитания осуществляется в ходе воспитательной деятельности через разные формы воспитательной работы. Целью воспитательной системы школы является поэтапное создание в школе благоприятных условий для духовного развития, нравственного совершенствования, здорового образа жизни школьников. Основной концептуальной идеей школы является воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей и национально-исторических традиций нашего народа.

С момента возникновения школа функционирует в режиме полного дня. Этот режим предусматривает в динамическую паузу (большая перемена с организованными играми и движением на свежем воздухе – 40 минут), обязательный горячий завтрак, обед и полдник, продуманность занятий после уроков. Анализ воспитательной работы на любой учебный год характеризуется большим числом внутришкольных и внешкольных мероприятий, многочисленных по количеству и продуктивных по результативности.

Воспитательные системы, выстроенные на основе концепции «педагогика успеха», позволяют проектировать работу школы по созданию условий для гармоничного развития

достойной личности, удовлетворения ее потребности в самореализации и уважении, по формированию ориентации на успех и достижение.

Показатели внеклассной работы

	2016/17	2017/18	2018/19
Экскурсии	3	7	5
Общешкольные мероприятия	33	29	38

Традиционно в школе отмечаются праздники и памятные даты:

- 1 сентября – День знаний.
- 5 октября – День учителя.
- Посвящение в первоклассники.
- ноябрь – День рождения школы
- Новый год.
- Рождественские встречи.
- 23 февраля – День защитника Отечества.
- 8 марта – Праздник мам и девочек.
- 1 апреля – День смеха.
- 9 мая – День победы.
- 25 мая – Последний звонок.
- Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах.

Школьный театр традиционно является участником всех внеклассных мероприятий. Через театр прошли практически все обучающиеся, некоторые занимаются актёрским мастерством систематически и добились значительных успехов. В театрализованной форме проходят торжественные общешкольные линейки 1 сентября и 25 мая, спектакли стали неотъемлемой частью новогоднего праздника.

2016/17	2017/18	2018/19
Новогодние спектакли «Новогоднее приключение Деда Мороза» (Шелихова Т.К.) «Золотая осень» (Арутюнова И.В.) «День варенья нашей школы» (Макаркина З.Н.)	Новогодний спектакль «Волшебный фонарь Деда Мороза» (Давтян К.М.) Концерт «Учителю посвящается» (Ерыженская Ю.И.) «Здравствуй, осень золотая!» (Ерыженская Ю.И., Давтян К.М.)	Литературная гостиная «Осенняя поэзия» (Кузнецова О.А.) Отчетный концерт, посвященный Дню учителя (Ерыженская Ю.И.) Праздник осени «Осеннее настроение» (Макаркина З.Н.) Концерт-бенефис «17 нам уже!» (Ерыженская Ю.И.,

	<p>Концертная программа «Дню Защитника Отечества посвящается...» (Давтян К.М., Садовой В.А.)</p> <p>Концерт «Мамочка любимая моя» (Давтян К.М.)</p>	<p>Шелихова Т.К.) Смотр строя и военной песни (Садовой В.А.) Праздничный концерт «Международный женский день 8 Марти» (Ерыженская Ю.И.) Выпускной бал «До свидания, детский сад» (Макаркина З.Н., Костюк Е.В.)</p>
--	---	--

Занятость обучающихся вне школы (кружки, секции и др.)

	спорт	музыка	танцы	театр	ИЗО	шахматы
всего обуч-ся	19	10	5	4	9	3

Школа уделяет внимание предшкольной подготовке, осуществляя адаптацию детей к школе.

Предшкольная подготовка

учебный год	количество воспитанников ГДО	поступили в 1 класс
2016/17	12	6
2017/18	9	5
2018/19	6	4

8. Внешние связи школы

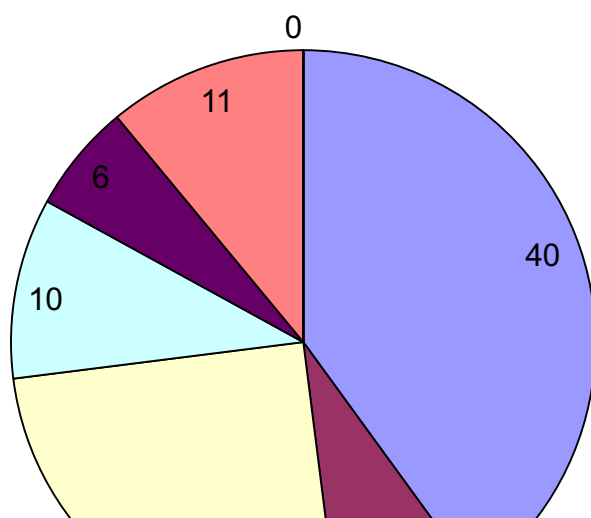
Школа развивает сотрудничество с учреждениями культуры, образования, общественными организациями с целью расширения возможностей воспитания и дополнительного образования детей. ЧОУ СШ «Эрудит» работает тесном контакте с библиотеками им К.И. Чуковского и библиотекой А.Л. Барто.

9. Учебно-материальная база школы

Подразделения школы	Методико-дидактическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение
Учебных кабинетов – 13, кабинет информатики – 1, кабинет химии и физики – 1, кабинет естествознания – 1 спортивный зал – 1, актовый зал – 1, кабинет психолога, столовая, игровая площадка, медицинский пункт, Общая площадь школы – 423 м ² .	Демонстрационный материал: таблицы, натуральные объекты, пособия, модели и т.д. Дидактические материалы, обеспечивающие разноуровневое обучение. Учебно-методическая литература: учебники, книги для чтения, учебно-методические комплекты, справочная литература, энциклопедии.	Компьютеры – 7, принтеры – 2, ксероксы – 1, проекторы – 2, телевизоры – 3, аудиомэагнитофоны – 2, пианино – 3.

Финансирование деятельности школы осуществляется исключительно из родительской платы за образовательные услуги.

Смета расходов (% от общей суммы доходов)



Динамика роста фонда заработной платы

Годы	2016	2017	2018
Тысячи рублей в месяц	505,49	518,6	554,03

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов (профиль) 5,0 балла (база)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человека/51%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/14%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/78%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/63%
1.29.1	Высшая	10 человек/37%
1.29.2	Первая	7 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	27 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37человек/30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м